

Study Programme: Ruski jezik i književnost			
Course Unit Title: Usporedna gramatika slovenskih jezika 1			
Course Unit Code: 15RjRJ050			
Name of Lecturer(s): prof. dr Marina Kurešević			
Type and Level of Studies: osnovne studije			
Course Status (compulsory/elective): izborni			
Semester (winter/summer): zimski semestar			
Language of instruction: srpski			
Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning): direktna nastava			
Number of ECTS Allocated: 3			
Prerequisites: /			
Course Aims: Ovladavanje osnovnim teorijsko-metodološkim postavkama uporedne gramatike i principima istorijske fonologije; upoznavanje sa porodicom indoevropskih jezika, indoevropskim fonološkim sistemom i najvažnijim procesima u razvoju fonološkog sistema praslovenskog jezika.			
Learning Outcomes: Sposobnost uočavanja i tumačenja problema u istorijskoj fonologiji i sistemske analize fonoloških promena u praslovenskom jeziku.			
Syllabus: Theory 1. Predmet, zadaci i metode uporedne gramatike. 2. Indoevropski jezici, pradomovina i migracije. 3. Balto-slovenska zajednica. 4. Sloveni: pradomovina i migracije. 5. Vokalski i konsonantski sistem kasnog indoevropskog. 6. Najranije promene u vokalskom i konsonantskom sistemu praslovenskog jezika. 7. Zakon otvorenog sloga i njegove posledice. 8. Unutarslogovni harmonizam i njegove posledice. 9. Prevoj. 10. Vokalski i konsonantski sistem kasnog praslovenskog. Practice Primena stečenih teorijskih znanja u analizi i rekonstrukciji formi.			
Required Reading: Radosav Bošković (1977). Osnovi uporedne gramatike slovenskih jezika:Fonetika. Beograd: Naučna knjiga. Milan Mihaljević (2002). Slavenska poredbena gramatika: Uvod i fonologija. Zagreb: Školska knjiga. Andre Martine (1987). Indoevropski jezici i «Indoevropljani». Novi Sad: Književna zajednica Novog Sada. Ljiljana Subotić (2002). Istorijska lingvistika [Lingvističke sveske 2]. Novi Sad: Filozofski fakultet.			
Weekly Contact Hours: 3	Lectures: 2		Practical work: 1
Teaching Methods: МОНОЛОШКА И ИНТЕРАКТИВНА МЕТОДА			
Knowledge Assessment (maximum of 100 points):			
Pre-exam obligations	points	Final exam	points
Active class participation	10	written exam	70
Practical work	20	oral exam	
Preliminary exam(s)		
Seminar(s)			
The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.			

