

<b>Study Programme: ОАС Филозофија</b>
<b>Course Unit Title: Филозофија средњег века</b>
<b>Course Unit Code: 21FL039</b>
<b>Name of Lecturer(s): проф. др Уна Поповић</b>
<b>Type and Level of Studies: BA</b>
<b>Course Status (compulsory/elective): обавезни</b>
<b>Semester (winter/summer): зимски</b>
<b>Language of instruction: српски језик</b>
<b>Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning): директна метода наставе</b>
<b>Number of ECTS Allocated: 6</b>
<b>Prerequisites:</b> Претходно знање из античке филозофије (положени испити)
<b>Course Aims:</b> „Филозофија Средњег века“ има за циљ да прикаже развој филозофске мисли од Августина преко Томе Аквинског до Бекона. С једне стране, изучаваће се утицаји античке мисли на хришћанску филозофску традицију, а са друге, уплив ове традиције на формирање касније ренесансне и модерне филозофије. Циљ је да се студентима омогући стицање основних знања о историји филозофије.
<b>Learning Outcomes:</b> Исход предмета је да упути студенте у зачетке модерне филозофске и научне мисли, те да укаже на то какву су промену античке и средњовековне идеје доживеле у ренесансној и раној модерној мисли.
<b>Syllabus:</b> Теоријска настава а) Средњовековна филозофија 1. Однос између филозофије и теологије. 2. Сукоб/помирење вере и знања 3. Средњовековна логика. 4. Реалност и знање: проблем универзалија. 5. Докази Божије егзистенције. 6. Однос између душе и тела. 7. Воља и слободно делање. 8. Средњовековни универзитет. б) Ренесансна филозофија 1. Однос према традицији. 2. Логика и граматика. 3. Реторика и поезика. 4. Скептицизам. 5. Идеја нове науке 6. Нова филозофија природе 7. Хуманистичко схватање човека. 8. Хуманистички универзитет.  Практична настава: Вежбе Анализа примарне литературе
<b>Required Reading:</b> Аугустин, А., Исповијести, Књига VII, Кршћанска садашњост, Загреб, 1987, стр. 129–153. Аугустин, Аурелије, О слободној вољи, у: Стјепан Кушар, Средњовјековна филозофија, Школска књига, Загреб, 1996, стр. 121–222. Боетије, С., Утјеха филозофије, Октоих, Подгорица, 1999, стр. 53–221. Ериугена, Ј. С., О подјели природе, у: Бранко Бошњак, Филозофија од Аристотела до ренесансе, Накладни завод матице хрватске, Загреб, 1982, стр. 208–222. Аверројс, И. Р., Несувислост несувислости, Расправа IV и “О природним знаностима”, Расправа II, Напријед, Загреб, 1988, стр. 209–227 и 432–463. Аквински, Т., О бићу и бити, у: Избор из дјела, Свезак 1, Напријед, Загреб, 1990, стр. 3–28. Аквински, Т., Summa theologiae, у: Избор из дјела, Свезак 1, Напријед, Загреб, 1990, стр. 29–65; 111–114; 148–153; 249–276; 356–367. Фицино, М., Платоничка теологија, у: Ерна Банић-Пајнић, Филозофија ренесансе, Шк. књ., Загреб, 1996, стр. 147–187. Еразмо Ротердамски, Похвала лудости, Самостално ауторско преводилачко издање, Београд, 1990, стр. 31–135. Бруно, Ђ., О узроку, почелу и једном, Други и Трећи дијалог, у: Оптимизам слободног мишљења, Напријед, Загреб, 1985, стр. 39–57 и 58–80. Бекон, Ф., Нови органон, Напријед, Загреб, 1986, стр. 1–118 и 121–134.

Бекон, Ф., О достојанству и умножби знаности, у: Ерна Банић-Пајнић, Филозофија ренесансе, Школска књига, Загреб, 1996, стр. 425–447.

**Weekly Contact Hours: 4**

**Lectures: 2**

**Practical work: 2**

**Teaching Methods:**

У оквирима теоријске наставе биће одржавана предавања која ће проблемски представити развој средњовековне и ренесансне мисли, њихово преплитање и разлике, те преобликовање античке филозофске традиције у тим оквирима. У оквирима практичне наставе биће тумачени текстови филозофа ових епоха, са циљем да се студенти упознају са за њих карактеристичним облицима филозофског мишљења. Методе: дијалогска метода, анализа текстова.

**Knowledge Assessment (maximum of 100 points):**

<b>Pre-exam obligations</b>	Points	<b>Final exam</b>	Points
Active class participation	20	written exam	-
Practical work	-	oral exam	50
Preliminary exam(s)	-	.....	
Seminar(s)	30		

The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.