

| | | |
|---|--------------------|--------------------------|
| Study Programme: Language, Literature, Culture; Russian Language and Literature | | |
| Course Unit Title: Russian Language 2 – Morphology of the Russian Language 1 | | |
| Course Unit Code: 21PJP046 | | |
| Name of Lecturer(s): Marija Stefanović, Professor | | |
| Type and Level of Studies: BA | | |
| Course Status (compulsory/elective): Compulsory | | |
| Semester (winter/summer): Winter | | |
| Language of instruction: Russian | | |
| Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning): Face-to-face | | |
| Number of ECTS Allocated: 5 | | |
| Prerequisites: Minimum A2/B1 level of Russian | | |
| Course Aims: Ознакомить студентов с морфологической и словообразовательной структурой и грамматическими характеристиками имен существительных, местоимений, предлогов и имен прилагательных в русском языке. | | |
| Learning Outcomes: Студенты приобретут теоретические и практические знания о функционировании языковой системы. | | |
| <p>Syllabus:</p> <p><i>Theory</i></p> <p><i>Теоретическая часть</i> – Лекции (3 часа в неделю)</p> <p>Введение. Место морфологии в языковой системе. Основные понятия. Слово как грамматическая и лексическая единица. Типы морфем в современном русском языке. Словообразовательный, морфологический и этимологический анализы. Словообразование – основные понятия. Способы словообразования в русском языке.</p> <p>Имена существительные. Морфологические характеристики. Лексические и грамматические категории имен существительных. Грамматические категории падежа, рода, числа. Основные значения падежей. Звательный падеж. Имена существительные общего рода. <i>Singularia tantum. Pluralia tantum.</i> Принципы классификаций имен существительных. Словоизменение имен существительных. Вариантные окончания падежей – история и значение. Адъективное склонение имен существительных. Смешанное склонение. Неизменяемые имена существительные. Субстантивация. Словообразование имен существительных. Предлоги. Морфологическая структура. Словообразование предлогов. Местоимения. Грамматические категории местоимений. Личные местоимения – категории рода, числа, падежа. Возвратное местоимение. Вопросительные, отрицательные, притяжательные, указательные, неопределенные, определительные местоимения. Деклинация местоимений. Пронаминализация. Имена прилагательные. Морфологические категории рода, числа, падежа. Классификация имен прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Атрибутивные и предикативные формы – морфологические и синтаксические характеристики. Адъективное и смешанное изменение имен прилагательных. Неизменяемые имена прилагательные. Сравнение имен прилагательных. Адъективация. Словообразование имен прилагательных.</p> <p><i>Practice</i></p> <p><i>Практические занятия</i> (2 часа практических занятий и 1 час письменных упражнений)</p> <p>Чтение, перевод и морфологический анализ избранных текстов. Тренировочные упражнения по написанию диктантов. Проверка домашних заданий. Презентация самостоятельной работы студентов. Все виды практических занятий проводятся в соответствии с содержанием теоретической части курса.</p> | | |
| Required Reading: | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Краткая русская грамматика</i> (1989). Под ред. Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина. Москва: Русский язык. 2. <i>Русская грамматика</i>. Т. I (1980). Гл. ред. Н. Ю. Шведова. Москва: Наука (гл. „Словообразование“ и „Морфология“). 3. Е. А. Земская (2011). <i>Современный русский язык: Словообразование</i>. Москва: Флинта; Наука. | | |
| Weekly Contact Hours: 6 | Lectures: 3 | Practical work: 3 |

Teaching Methods: Чтение лекций при активном участии студентов; упражнения на материале текстов и учебных пособий

Knowledge Assessment (maximum of 100 points):

| Pre-exam obligations | points | Final exam | points |
|---|----------|---------------------------|--------|
| Анализ текстов, активное участие в работе, посещаемость занятий | 5 | Письменная часть экзамена | 25 |
| Письменные упражнения Устный доклад | 10 10 | Устная часть экзамена | 25 |
| Обязательный тест в середине семестра | 25 | | |
| Seminar(s) | | | |

The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.