

## Course Unit Descriptor

<b>Study Programme:</b> Psihologija
<b>Course Unit Title:</b> Percepcija
<b>Course Unit Code:</b> 19.OS0007
<b>Name of Lecturer(s):</b> Sunčica Zdravković, Ivana Jakovljev
<b>Type and Level of Studies:</b> Osnovne akademske studije
<b>Course Status (compulsory/elective):</b> Obavezan
<b>Semester (winter/summer):</b> Zimski
<b>Language of instruction:</b> Srpski
<b>Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning):</b> licem-u-lice
<b>Number of ECTS Allocated:</b> 5
<b>Prerequisites:</b>

### Cilj predmeta:

a) Upoznavanje studenata:

- sa problemima kognitivne psihologije;
- sa osnovama psihofizike, teorije detekcije signala;
- psihologijom čula (koža, statika, ukus, miris, sluh, vid)

b) Osposobljavanje studenata:

- da kritički pristupi problemima (kognitivne) psihologije
- da razlikuje i primenjuje metode i tehnike u okviru psihofizike i teorije detekcije signala
- da kritički diskutuje empiriju u okviru ovog dela kognitivne psihologije

### Ishod predmeta:

Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban za:

- Razumevanje i reprodukciju znanja o osnovnim problemima kognitivne psihologije
- Razumevanje i primenu relevantnih metoda u okviru psihofizike
- Razumevanje relevantnih metoda u okviru neopsihofizike i detekcije signala
- Reprodukciju znanja o anatomske i fiziološke osnovama čulnih sistema (koža, statika, ukus, miris, sluh, vid);
- Reprodukciju znanja o psihološkim osnovama čulnih sistema (koža, statika, ukus, miris, sluh, vid);
- Razumevanje vodećih teorija i modela koji objašnjavaju percepciju
- Osnove pisanja istraživačkih izveštaja

### Sadržaj predmeta

#### *Teorijska nastava*

I Predmet i principi kognicije i percepcije; II Psihofizika i merenje; Teorija informacije; Detekcija signala; Fiziologija čula i čulno-nervnih puteva, načini prenošenja psihološki relevantnih informacija; III Kriterijumi za podelu čula i principa na kojima rade čulni modaliteti, IV Koža: četiri modaliteta; Kosti i mišići: ravnoteža, statika i dinamika tela; V Ukus i miris: fiziologija čula i značajovakvih informacija za kognitivno funkcionisanje; VI Sluh; Anatomija i fiziologija čula; Principi

na kojima počiva prijem i obrada auditivne informacije; Teorije sluha; VII Vid; Razumevanje svetlosti i informacije koju ona nosi; Anatomija i fiziologija oka i vizuelnih puteva; Opažanje boja, uticaj ovih informacija na kogniciju sveta, poremećaji vezani za opažanje boja, fizika boja; Opažanje objekata: informacije neophodne da vizuelni sistem stvori celovitu predstavu vizuelne scene i 3D prostora; Opažanje kretanja; Perceptivni poremećaji na nivou kortikalnih struktura.

*Praktična nastava*

Sprovodenje eksperimenta kao osnove za izradu seminarског rada. Aktivnosti obuhvataju prikupljanje podataka, obradu podataka i utvrđivanje psihofizičkih parametara, pregled literature vezane za obrađivani fenomen.

**Required Reading:** Zdravković, S (2012). Percepcija, Drugo izdanje. Zrenjaninska biblioteka, Zrenjanin.

<b>Weekly Contact Hours:</b>	<b>Lectures:</b> 2 časa nedeljno	<b>Practical work:</b> 2 časa nedeljno
------------------------------	----------------------------------	--

**Teaching Methods:**

predavanja i vežbe, interaktivna nastava, prikazi istraživanja, izvođenje eksperimenta, obrada podataka i pisanje izveštaja u formi seminarског rada

**Knowledge Assessment (maximum of 100 points):**

<b>Pre-exam obligations</b>	points	<b>Final exam</b>	points
Active class participation	10	written exam	25+25
Practical work	-	oral exam	20
Preliminary exam(s)	-	.....	
Seminar(s)	20		

The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.