

<b>Study Programme:</b> Psihologija
<b>Course Unit Title:</b> Memorija i učenje
<b>Course Unit Code:</b> 19.OS0012
<b>Name of Lecturer(s):</b> Sunčica Zdravković, Ivana Jakovljević
<b>Type and Level of Studies:</b> Osnovne akademske studije
<b>Course Status (compulsory/elective):</b> Obavezan
<b>Semester (winter/summer):</b> Letnji
<b>Language of instruction:</b> Srpski
<b>Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning):</b> licem-u-lice
<b>Number of ECTS Allocated:</b> 5
<b>Prerequisites:</b>
<p><b>Cilj predmeta:</b></p> <p>a) Upoznavanje studenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa osnovnim, operacionalno definisanim oblicima učenja; klasičnim uslovljavanjem, instrumentalnim učenjem, ali i ostalim oblicima učenja;</li> <li>- sa osnovnim komponentama memorije: čulnom, operativnom i dugotrajnom memorijom;</li> <li>- sa procesima pažnje i prepoznavanja oblika;</li> <li>- sa relacijama učenja i memorije.</li> </ul> <p>b) Osposobljavanje studenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- da reprodukuje znanja o procesima i funkcijama učenja i pamćenja, posebno o memorijskim domenima u kojima se skladište sva ljudska znanja i informacije;</li> <li>- da reprodukuje znanja o osnovnim nacrtima koji se koriste u istraživanjima učenja i memorije, njihove podvrste i načine obrade podataka koje oni podrazumevaju;</li> <li>- da razume i/ili pretpostavi veze koje postoje između funkcije opažanja i skladištenja informacija koje su primljene sa čula;</li> <li>- da razume integrativnu i adaptivnu ulogu učenja i trajanja naučenog u memoriji</li> </ul>
<p><b>Ishod predmeta:</b></p> <p>Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reprodukuje znanja o osnovnim oblicima učenja i osnovnim strukturama memorije;</li> <li>- reprodukuje znanja o osnovnim nacrtima koji se koriste u istraživanjima učenja i memorije;</li> <li>- uoči i razume integrativni i adaptivni značaj učenja i pamćenja;</li> <li>- u potpunosti razume posebne funkcije koje različiti memorijski domeni imaju u svakodnevnom životu ljudi;</li> <li>- uoči i razume ulogu i značaj memorije i učenja za svakodnevni život ljudi, kao i da dovede ova saznanja u vezu sa profesionalnim radom psihologa</li> </ul>
<p><b>Sadržaj predmeta</b></p> <p><i>Teorijska nastava</i></p> <p>I Rani procesi obrade i čuvanja informacija – Struktura memorije (Model Atkinsona i Šifrina i Teorija nivoa obrade);</p>

Čulna memorija; Prepoznavanje oblika i pažnja. II Operativna memorija – Trajanje i kapacitet operativne memorije; Manipulisanje informacijama u operativnoj memoriji; Status operativne memorije i Bedlijev model radne memorije. III Dugotrajna memorija – Organizacija pojmova u dugotrajnoj memoriji; Propozicije; Šeme: znanja o kontekstu; Vizuelne informacije; Epizodička memorija. IV Učenje i memorija – Istorijski kontekst proučavanja učenja i memorije; Definicije i relacije učenja, memorije i pamćenja. V Klasično uslovljavanje. VI Instrumentalno učenje i potkrepljivanje. VII Ostali oblici učenja.

*Praktična nastava*

Sprovođenje jednostavnih eksperimenata kao osnove za izradu seminarskog rada. Aktivnosti obuhvataju definisanje istraživačkog problema, pregled relevantne literature, prikupljanje i obradu podataka i diskutovanje nalaza.

**Required Reading:** Kostić, A. (2006). Kognitivna psihologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

Milin, P (2007). Odabrane teme iz psihologije učenja. <http://psihologija.ff.uns.ac.rs/literatura/20150304103117.pdf>

**Weekly Contact Hours:**

**Lectures:** 2 časa nedeljno

**Practical work:** 2 časa nedeljno

**Teaching Methods:**

predavanja i vežbe, interaktivna nastava, prikazi istraživanja, izvođenje eksperimenata, obrada podataka i pisanje izveštaja u formi seminarskog rada

**Knowledge Assessment (maximum of 100 points):**

<b>Pre-exam obligations</b>	points	<b>Final exam</b>	points
Active class participation	10	written exam	25+25
Practical work	-	oral exam	20
Preliminary exam(s)	-	.....	
Seminar(s)	20		

The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.