

Study Programme: Psihologija
Course Unit Title: Memorija i učenje
Course Unit Code: 21PS027
Name of Lecturer(s): Sunčica Zdravković, Ivana Jakovljević
Type and Level of Studies: Osnovne akademske studije
Course Status (compulsory/elective): Obavezan
Semester (winter/summer): Letnji
Language of instruction: Srpski
Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning): licem-u-lice
Number of ECTS Allocated: 5
Prerequisites:
<p>Cilj predmeta:</p> <p>a) Upoznavanje studenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa osnovnim, operacionalno definisanim oblicima učenja; klasičnim uslovljavanjem, instrumentalnim učenjem, ali i ostalim oblicima učenja; - sa osnovnim komponentama memorije: čulnom, operativnom i dugotrajnom memorijom; - sa procesima pažnje i prepoznavanja oblika; - sa relacijama učenja i memorije. <p>b) Osposobljavanje studenata:</p> <ul style="list-style-type: none"> - da reprodukuje znanja o procesima i funkcijama učenja i pamćenja, posebno o memorijskim domenima u kojima se skladište sva ljudska znanja i informacije; - da reprodukuje znanja o osnovnim nacrtima koji se koriste u istraživanjima učenja i memorije, njihove podvrste i načine obrade podataka koje oni podrazumevaju; - da razume i/ili pretpostavi veze koje postoje između funkcije opažanja i skladištenja informacija koje su primljene sa čula; - da razume integrativnu i adaptivnu ulogu učenja i trajanja naučenog u memoriji
<p>Ishod predmeta:</p> <p>Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reprodukuje znanja o osnovnim oblicima učenja i osnovnim strukturama memorije; - reprodukuje znanja o osnovnim nacrtima koji se koriste u istraživanjima učenja i memorije; - uoči i razume integrativni i adaptivni značaj učenja i pamćenja; - u potpunosti razume posebne funkcije koje različiti memorijski domeni imaju u svakodnevnom životu ljudi; - uoči i razume ulogu i značaj memorije i učenja za svakodnevni život ljudi, kao i da dovede ova saznanja u vezu sa profesionalnim radom psihologa
<p>Sadržaj predmeta</p> <p><i>Teorijska nastava</i></p> <p>I Rani procesi obrade i čuvanja informacija – Struktura memorije (Model Atkinsona i Šifrina i Teorija nivoa obrade);</p>

Čulna memorija; Prepoznavanje oblika i pažnja. II Operativna memorija – Trajanje i kapacitet operativne memorije; Manipulisanje informacijama u operativnoj memoriji; Status operativne memorije i Bedlijev model radne memorije. III Dugotrajna memorija – Organizacija pojmova u dugotrajnoj memoriji; Propozicije; Šeme: znanja o kontekstu; Vizuelne informacije; Epizodička memorija. IV Učenje i memorija – Istorijski kontekst proučavanja učenja i memorije; Definicije i relacije učenja, memorije i pamćenja. V Klasično uslovljavanje. VI Instrumentalno učenje i potkrepljivanje. VII Ostali oblici učenja.

Praktična nastava

Sprovođenje jednostavnih eksperimenata kao osnove za izradu seminarskog rada. Aktivnosti obuhvataju definisanje istraživačkog problema, pregled relevantne literature, prikupljanje i obradu podataka i diskutovanje nalaza.

Required Reading: Kostić, A. (2006). Kognitivna psihologija. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.

Milin, P (2007). Odabrane teme iz psihologije učenja. <http://psihologija.ff.uns.ac.rs/literatura/20150304103117.pdf>

Weekly Contact Hours:

Lectures: 2 časa nedeljno

Practical work: 2 časa nedeljno

Teaching Methods:

predavanja i vežbe, interaktivna nastava, prikazi istraživanja, izvođenje eksperimenata, obrada podataka i pisanje izveštaja u formi seminarskog rada

Knowledge Assessment (maximum of 100 points):

Pre-exam obligations	points	Final exam	points
Active class participation	10	written exam	25+25
Practical work	-	oral exam	20
Preliminary exam(s)	-	
Seminar(s)	20		

The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.