

Study Programme: Language, Culture and Literature		
Course Unit Title: Español contemporáneo 2 / Contemporary Spanish 2		
Course Unit Code: 21ŠK007		
Name of Lecturer(s): Sanja Maričić Mesarović		
Type and Level of Studies: bachelor		
Course Status (compulsory/elective): compulsory		
Semester (winter/summer): summer		
Language of instruction: Spanish		
Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning): face-to-face		
Number of ECTS Allocated: 6		
Prerequisites: Español conremporáneo 1 / Contemporary Spanish 1		
<p>Course Aims:</p> <p>El objetivo de este curso es ampliar los conocimientos necesarios para la comunicación en el nivel A1.2 de acuerdo con el MCER y desarrollar en los estudiantes las cuatro destrezas lingüísticas. Eso supone que, al terminar este curso, el estudiante se capaz de participar en un evento comunicativo en las situaciones vistas en el nivel A1.2 de acuerdo con el MCER. Sabe hablar de sus costumbres y de su rutina diaria, expresar frecuencia, sabe decir la hora, ha aprendido las partes del día, los nombres de los días de la semana, los meses del año. Sabe desenvolverse en un restaurante. Es capaz de pedir la información sobre un plato. Puede hablar de sus experiencias en el pasado, describir el carácter y el aspecto físico.</p>		
<p>Learning Outcomes:</p> <p>En este curso se desarrollan las competencias, conocimientos y destrezas necesarias para la comunicación en el nivel A1.2 de acuerdo con el MCER.</p>		
<p>Syllabus:</p> <p><i>Theory</i></p> <p>Hablar de costumbres y de la rutina diaria; expresar la frecuencia. El presente de indicativo de verbos irregulares. Los verbos pronominales. Expresar el acuerdo o el desacuerdo con alguien utilizando las expresiones yo también y yo tampoco / yo sí y yo no. Marcadores para ordenar el discurso. Decir la hora, partes del día, los nombres de los días de la semana, los meses del año. El comportamiento en un restaurante. Pedir la información sobre un plato. Las costumbres de los españoles a la hora de comer. Los platos típicos. La forma impersonal de los verbos. Los verbos PONER y TRAER. Describir un pueblo, una ciudad, un barrio. Expresar gustos e intereses. Dar y pedir instrucciones. Los cuantificadores. El uso de los verbos SABER y PODER. El pasado reciente. <i>El Pretérito Perfecto de indicativo</i>. Las experiencias en el pasado. Descripción del carácter y del aspecto físico.</p> <p><i>Practice</i></p> <p>Se aplica el enfoque comunicativo, enfoque basado en acción</p>		
<p>Required Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corpas, Jaime, et al. <i>Aula Internacional 1. Nueva edición</i>. Barcelona: Difusión. 2013. 2. Conejo, E., Tonnelier, B. <i>Cuadernos de Gramática española A1</i>. Barcelona: Difusión. 2008. 3. CLAVE: <i>Diccionario de uso del español actual</i>. Madrid: SM. 2012. 4. Alonso, R. et al. <i>Gramática básica del estudiante</i>. Barcelona: Difusión. 2011. 5. VV.AA. <i>Aula 1 Nueva edición – Complemento de vocabulario y gramática</i>. Barcelona: Difusión. 2014. 		
Weekly Contact Hours: 4	Lectures: 2	Practical work: 2

Teaching Methods:

Se aplica el enfoque comunicativo de la enseñanza. Se trabajan las cinco destrezas (comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión oral e interacción oral) para desarrollar la competencia comunicativa del estudiante. Se usa tanto el material auténtico como el de apoyo.

Knowledge Assessment (maximum of 100 points):

Pre-exam obligations	Points 40	Final exam 60	Points 100
Active class participation	10	written exam 50	
Practical work	10	oral exam 10	
Preliminary exam(s)	10	
Seminar(s)	10		

The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.