

Study Programme: Language, Culture and Literature
Course Unit Title: Español contemporáneo 4 / Contemporary Spanish 4
Course Unit Code: 21ŠK066
Name of Lecturer(s): Sanja Maričić Mesarović
Type and Level of Studies: bachelor
Course Status (compulsory/elective): compulsory
Semester (winter/summer): summer
Language of instruction: Spanish
Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning): face-to-face
Number of ECTS Allocated: 6
Prerequisites: Español contemporáneo 3 / Contemporary Spanish 3
<p>Course Aims:</p> <p>El objetivo de este curso es introducir los conocimientos necesarios para la comunicación en el nivel A2.2 de acuerdo con el MCER y desarrollar en los estudiantes las cuatro destrezas lingüísticas. Eso supone que, al terminar este curso, el estudiante se capaz de participar en un evento comunicativo en las situaciones vistas en el nivel A2.2 de acuerdo con el MCER. Sabe dar consejos y sugerencias, expresar el estado de ánimo y los síntomas de las enfermedades. Conoce el léxico de las partes del cuerpo. Es capaz de dar instrucciones y direcciones Puede expresar acciones futuras y las condiciones, formular hipótesis.</p>
<p>Learning Outcomes:</p> <p>En este curso se desarrollan las competencias, conocimientos y destrezas necesarias para la comunicación en el nivel A2.2 de acuerdo con el MCER.</p>
<p>Syllabus:</p> <p><i>Theory</i></p> <p>Expresar deseos (<i>me / te/ le / nos / os / les gustaría + infinitivo</i>). La diferencia en el uso de los tiempos del pasado (el Pretérito Perfecto / el Pretérito Indefinido).</p> <p>Dar consejos y sugerencias. Expresar el estado de ánimo. El léxico de las partes del cuerpo. Los síntomas de las enfermedades. La diferencia entre los verbos <i>ser / estar</i>.</p> <p>Describir las circunstancias, las personas y objetos en el pasado. El Pretérito Imperfecto.</p> <p>Relacionar acontecimientos en el pasado. La perífrasis <i>estar + gerundio</i> en el pasado. Los pasados (el Pretérito Indefinido / el Pretérito Imperfecto). Marcadores temporales para expresar el pasado.</p> <p>Dar instrucciones y direcciones. El Imperativo y sus usos. Los pronombres personales del objeto directo e indirecto. El Futuro Imperfecto. Los marcadores temporales para el futuro. Expresar acciones futuras y las condiciones. Formular hipótesis. (Si + Presente de Indicativo, Futuro Imperfecto).</p> <p><i>Practice</i></p> <p>Se aplica el enfoque comunicativo, enfoque basado en acción</p>
<p>Required Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corpas, Jaime, et al. <i>Aula Internacional 2</i>. Nueva edición. Barcelona: Difusión. 2013. 2. Conejo, E., Tonnelier, B. <i>Cuadernos de Gramática española A2</i>. Barcelona: Difusión. 2009. 3. CLAVE: <i>Diccionario de uso del español actual</i>. Madrid: SM. 2012. 4. Alonso, R. et al. <i>Gramática básica del estudiante</i>. Barcelona: Difusión. 2011. 5. VV.AA. <i>Aula 2 Nueva edición – Complemento de vocabulario y gramática</i>. Barcelona: Difusión. 2014.

Weekly Contact Hours: 4	Lectures: 2	Practical work: 2	
Teaching Methods: Se aplica el enfoque comunicativo de la enseñanza. Se trabajan las cinco destrezas (comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión escrita, expresión oral e interacción oral) para desarrollar la competencia comunicativa del estudiante. Se usa tanto el material auténtico como el de apoyo.			
Knowledge Assessment (maximum of 100 points):			
Pre-exam obligations	Points 40	Final exam 60	Points 100
Active class participation	10	written exam 50	
Practical work	10	oral exam 10	
Preliminary exam(s)	10	
Seminar(s)	10		
The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.			