

<b>Study Programme:</b> Magyar nyelv és irodalom		
<b>Course Unit Title:</b> Forms of verbal communication (A nyelvi kommunikáció formái)		
<b>Course Unit Code:</b> 15MKMK053		
<b>Name of Lecturer(s):</b> Pásztor Kicsi Mária		
<b>Type and Level of Studies:</b> alapstúdium		
<b>Course Status (compulsory/elective):</b> választható		
<b>Semester (winter/summer):</b> nyári		
<b>Language of instruction:</b> magyar		
<b>Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning):</b> jelenlétes igényel		
<b>Number of ECTS Allocated:</b> 3		
<b>Prerequisites:</b> magyar nyelvtudás		
<b>Course Aims:</b> A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek egyes kommunikációs formák, mint pl a mindennapi spontán beszéd és az írott parole, vagy a világháló interaktív írott beszélt nyelvének specifikus jellemzőivel..		
<b>Learning Outcomes:</b> A hallgatók megszerzik annak képességét, hogy felismerjék és osztályozzák a konkrét kommunikációs formákat azoknak fonológiai, morfológiai, szintaktikai, lexikológiai, illetve stilisztikai jellemzői alapján.		
<b>Syllabus:</b> <i>Elméleti oktatás</i> 1. A kommunikáció fogalma és tudományos vizsgálata. 2. A kommunikáció modelljei és alapvető típusai. 3. Média és a kommunikáció módja. 4. Kommunikációs képesség és funkcionális stílusok. 5. A spontán beszéd: a beszédprodukciónak szakaszai és lélektani tényezői. 6. A kommunikatív perspektíva mint a megnyilatkozás szerkesztési elve. 7. A szupraszegmentális tényezők szerepe és jellemzői a spontán beszédben. 8. A beszédaktusok és a diskurzus szerkezeti jellemzői. 9. Az írott kifejezőmód jellemzői. 10. A mondatszerkezeti sajátosságok gyakoriságának hatása az írott és hangosan előadott, illetve felolvasott szövegeknek kommunikativitására. 11. A tömegtájékoztatás nyelvi kifejezőmódjának jellemzői. 12. Internet, web, multimedialitás, hipertext. 13. A kommunikáció új formája: az írott beszélt nyelv és annak jellemzői. <i>Gyakorlati oktatás</i> Szövegelemzés, írásbeli és szóbeli gyakorlatok, prezentációk, tudásfelmérés tesztelés formájában.		
<b>Required Reading:</b> 1. Buda Béla: A közvetlen emberi kommunikáció szabályszerűségei. Bp. Animula, 1994. 2. Béres István–Horányi Özséb: Társadalmi kommunikáció. Bp. Osiris Kiadó, 2001. 3. Rosengren, Karl Erik: Kommunikáció. Bp., Typotex, 2004. 4. Pléh Cs.–Síklaki I.–Terestyéni T.: Nyelv – kommunikáció – cselekvés. Bp. Osiris Kiadó, 1997. 5. Kontra Miklós: Beszélt nyelvi tanulmányok. Bp. MTA Nytud. Int., 1988. 6. Elekfi László–Wacha Imre: Az értelmes beszéd hangzása. Szemimpex Kiadó, Budapest, 2003. 7. Keszler B.–Tátrai Sz.: Diskurzus a grammatikában – grammatika a diskurzusban. Bp. Tinta, 2009. 8. Gecső T.–Sárdi Cs.: A kommunikáció nyelvészeti aspektusai. Bp. Tinta, 2009. 9. Bódi Zoltán: A világháló nyelve. Bp., Gondolat Kiadó, 2004. 10. Pásztor Kicsi Mária: A mai vajdasági magyar napi sajtó és elektronikus média informatív szövegeinek szintaktikai, intonációs és kommunikatív jellemzői. Újvidék, ÚE BTK, 2012.		
<b>Weekly Contact Hours:</b> 2	<b>Lectures:</b> 1	<b>Practical work:</b>
<b>Teaching Methods:</b> Az interaktív oktatás különféle formái: prezentáció, poszter, szemléletes audio-vizuális, multimedialis anyagok bemutatása, konkrét nyelvi produktumok elemzése, vita stb.		

<b>Knowledge Assessment (maximum of 100 points): 100</b>			
<b>Pre-exam obligations</b>	points	<b>Final exam</b>	points
aktivitás az előadásokon	<b>5</b>	szóbeli vizsga	<i>50</i>
prezentáció	<b>20</b>		
kollokvium (teszt)	<b>10</b>	.....	
aktivitás a gyakorlati órákon	<b>15</b>		
The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.			