

Study Programme: Magyar nyelv és irodalom		
Course Unit Title: Methodological practice (Szakmai gyakorlat)		
Course Unit Code: 15MKMK079		
Name of Lecturer(s): Horváth Futó Hargita, Tóth Ágota		
Type and Level of Studies: alapstúdium		
Course Status (compulsory/elective): kötelező		
Semester (winter/summer): nyári		
Language of instruction: magyar		
Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning): személyes részvételt igényel		
Number of ECTS Allocated: 3		
Prerequisites: A magyar nyelv és irodalom tanítása 1.		
Course Aims: Intenzívebb, eredményesebb, korszerűbb tanárképzés. A szakmai gyakorlat célja a hivatás gyakorlásához szükséges munkavállalói kompetenciák munkafolyamatokban történő fejlesztése, a fogadóintézménynél folyó szakmai munka megismerése, személyi kapcsolatok és együttműködési készség, feladatmegoldásokban az értékelő és önértékelő magatartás, az innovációs készség fejlesztése. Az elméleti és gyakorlati ismeretek összekapcsolása		
Learning Outcomes: A tudástranszfer különféle módjainak ismerete. A tanórás megfigyelése és az oktatásban való aktív részvétel segítségével az oktatás szervezési problémáinak és lehetőségeinek megismerése. A hallgatók megismerkednek egy oktatási intézmény szervezeti és szakmai felépítésével, és valós körülmények között készülnek fel későbbi tanári munkájukra.		
Syllabus: <i>Gyakorlati oktatás</i> Bekapcsolódás a választott oktatási intézmény életébe, a napi munkavégzésbe, a tanulási-tanítási folyamatba, ismerkedés az iskolai dokumentációval, a tantervekkel, tanmenetekkel, a mentortanárok munkahelyi tevékenységeivel, a szakaktívák és az iskola más szerveinek munkájával. Óralátogatás, óratervek és óravázlatok kidolgozása, a hospitálási napló megszerkesztése. Hospitálás és óratartás. A szakmai gyakorlat portfóliójának kidolgozása.		
Required Reading: <i>Az Élményközpontú irodalomtanítás-sorozat kötetei Bp., PONT Kiadó</i> Adamikné Jászó Anna: <i>Anyanyelvi nevelés. Az ABC-től az érettségiig.</i> Trezor, Bp., 2008. Benedek András: <i>Digitális pedagógia – tanulás IKT-környezetben.</i> Tipotex, Bp., 2008. Bruner, Jerome: <i>Az oktatás kultúrája.</i> Gondolat, Bp., 2004. Csapó Benő: <i>Az iskolai műveltség.</i> Bp., Osiris, 2002.; <i>Az iskolai tudás</i> Bp., Osiris, 2002. Falus Iván szerk.: <i>Didaktika.</i> Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. Fűzfa Balázs: <i>Mentés másként. Tanulmányok, esszék irodalomról, olvasásáról, tanításról.</i> Bp., PONT Kiadó, 2012. Karikó Sándor szerk.: <i>Középpontban a pedagógus. Régi értékek – új kihívások.</i> Áron Kiadó, Szeged, 2012. Mikonya György: <i>A tanításművészet módszere.</i> Gondolat–ELTE BTK, Bp., 2005. M. Nádasi Mária: <i>Projektoktatás. Elmélet és gyakorlat.</i> Bp., Gondolat, 2003. Sipos Lajos szerk.: <i>Irodalomtanítás az ezredfordulón.</i> Celldömölk, Pauz-Westermann, 1998. Sipos Lajos szerk.: <i>Irodalomtanítás a harmadik évezredben.</i> Bp., Krónika Nova Kiadó, 2006. Vámos Ágnes: <i>Metafora a pedagógiában.</i> Bp., Gondolat, 2003.		
Weekly Contact Hours: 0+0+2	Lectures: -	Practical work: 2
Teaching Methods: Hospitálás és óratartás az általános és középiskolákban. A tanári továbbképzéseken való részvétel.		

Knowledge Assessment (maximum of 100 points):			
Pre-exam obligations	points	Final exam	points
Active class participation		written exam	
Practical work		oral exam vizsgaóra	50
Preliminary exam(s)		
Seminar(s) – hospitálási napló (portfólió)	50		
The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.			