

Study Programme: Magyar nyelv és irodalom		
Course Unit Title: Methodology of teaching Hungarian language and literature 1. (A magyar nyelv és irodalom tanításának módszertana 1.)		
Course Unit Code: 15MKMK061		
Name of Lecturer(s): Horváth Futó Hargita, Tóth Ágota		
Type and Level of Studies: alapstúdium		
Course Status (compulsory/elective): kötelező		
Semester (winter/summer): téli		
Language of instruction: magyar		
Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning): személyes részvételt igényel		
Number of ECTS Allocated: 6		
Prerequisites: -		
Course Aims: A legújabb oktatási módszerek, a tantárgy elméleti aspektusainak és a szakdidaktika tudományos eredményeinek megközelítése.		
Learning Outcomes: A leendő tanárok intenzív és korszerű képzése, a tanári kompetencia fejlesztése. A folyamatos szakmai (elméleti és gyakorlati szempontú) továbbképzésre való igény kialakítása.		
Syllabus: <i>Elméleti oktatás</i> Tanárképzés és szakdidaktika. A magyar nyelv- és irodalomtanítás módszertanának tárgya, feladata. Motiváció. Stratégia, módszer, eljárások. Projekt módszer és tanításművészet. Interdiszciplinaritás és szűkebb szakterület. A régiókon kívüli anyanyelvtanítás stratégiái. Iskola és globális oktatáspolitiká. Tudomány és oktatás kapcsolata. A magyar nyelv és irodalom tanításának didaktikai alapelvei. Módszerek és módszertani eljárások a nyelvtan- és irodalomtanításban. Óratípusok, óramodellek és a tanítási-tanulási folyamat megszervezése. Tervezés, korszerű tervezési modellek. Szövegértési kompetencia, a házi olvasmányok szakmai kérdései és a szövegek interpretációja. Nyelvtanítás a modern nyelvészet aspektusából. A fogalmazástanítás hatékony módszerei, kreatív írás. Digitális pedagógia és anyanyelvtanítás. <i>Gyakorlati oktatás</i> A kezdő tanár problémái. A tanításszervezés formái: osztály, órarend, tanóra, rituálék a tanórán. A magyar nyelv és irodalomtanítás céljai és feladatrendszere, a kimenet problémája. Munkaformák és oktatási módszerek. Taneszközök, tankönyvek, világháló. Az oktatás tervezése: tanterv, tanmenet, tematikus terv, óraterv, óravázlat. A diákok írásbeli dolgozatai: javítás, (ön)értékelés. Kreatív-produktív gyakorlatok. Ellenőrzés és értékelés. A magyar nyelv mint idegen nyelv és mint környezetnyelv tanítása, anyanyelvápolás.		
Required Reading: <i>Az Élményközpontú irodalomtanítás-sorozat kötetei</i> Bp., PONT Kiadó Adamikné Jászó Anna: <i>Anyanyelvi nevelés. Az ABC-től az érettségiig.</i> Trezor, Bp., 2008. Benedek András: <i>Digitális pedagógia – tanulás IKT-környezetben.</i> Tipotex, Bp., 2008. Bruner, Jerome: <i>Az oktatás kultúrája.</i> Gondolat, Bp., 2004. Csapó Benő: <i>Az iskolai műveltség.</i> Bp., Osiris, 2002.; <i>Az iskolai tudás</i> Bp., Osiris, 2002. Falus Iván szerk.: <i>Didaktika.</i> Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. Fűzfa Balázs: <i>Mentés másként. Tanulmányok, esszék irodalomról, olvasásáról, tanításról.</i> Bp., PONT Kiadó, 2012. Karikó Sándor szerk.: <i>Középpontban a pedagógus. Régi értékek – új kihívások.</i> Áron Kiadó, Szeged, 2012. Mikonya György: <i>A tanításművészet módszere.</i> Gondolat–ELTE BTK, Bp., 2005. M. Nádas Mária: <i>Projektoktatás. Elmélet és gyakorlat.</i> Bp., Gondolat, 2003. Sipos Lajos szerk.: <i>Irodalomtanítás az ezredfordulón.</i> Celldömölk, Pazu-Westermann, 1998. Sipos Lajos szerk.: <i>Irodalomtanítás a harmadik évezredben.</i> Bp., Krónika Nova Kiadó, 2006. Vámos Ágnes: <i>Metafora a pedagógiában.</i> Bp., Gondolat, 2003.		
Weekly Contact Hours: 3	Lectures: 1	Practical work: 2
Teaching Methods: Előadás, vita, gyakorlati munka, önálló kutatómunka végzése, pár- és csoportmunka, otthoni egyéni		

munka, konzultáció. A tanári továbbképzéseken való részvétel.

Knowledge Assessment (maximum of 100 points):

Pre-exam obligations	points	Final exam	points
Active class participation	10	written exam	
Practical work	20	oral exam	70
Preliminary exam(s)		
Seminar(s)			

The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.