

<b>Study Programme:</b> Magyar nyelv és irodalom		
<b>Course Unit Title:</b> Methodology of teaching Hungarian language and literature 2. (A magyar nyelv és irodalom tanításának módszertana 2.)		
<b>Course Unit Code:</b> 15MKMK071		
<b>Name of Lecturer(s):</b> Horváth Futó Hargita, Tóth Ágota		
<b>Type and Level of Studies:</b> alapstúdium		
<b>Course Status (compulsory/elective):</b> kötelező		
<b>Semester (winter/summer):</b> nyári		
<b>Language of instruction:</b> magyar		
<b>Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning):</b> személyes részvételt igényel		
<b>Number of ECTS Allocated:</b> 3		
<b>Prerequisites:</b> A magyar nyelv és irodalom tanításának módszertana 1.		
<b>Course Aims:</b> A legújabb oktatási módszerek, a tantárgy elméleti aspektusainak és a szakdidaktika tudományos eredményeinek megközelítése és gyakorlati alkalmazása. A leendő tanárok intenzív és korszerű képzése, a tanári kompetencia fejlesztése. Bekapcsolódás az iskola életébe, az oktatás és nevelés folyamatába. A legújabb oktatási módszerek megismertetése (e-learning).		
<b>Learning Outcomes:</b> A hallgatók felkészültek a tanórai és tanórán kívüli oktatásra, az elméleti tudás gyakorlati alkalmazására, az önálló munkára, a kritikus hozzáállásra, a módszerek innovatív alkalmazására. Kialakítják a folyamatos igényt a szakmai (elméleti és gyakorlati szempontú) továbbképzésre, épülésre.		
<b>Syllabus:</b> <i>Elméleti oktatás</i> Neveléstörténet, a módszerek és stratégiák fejlődése a nyelv- és irodalomtanításban. Etika, tolerancia és identitás az oktatásban. Tan- és segédeszközök. Ellenőrzés és értékelés. Konstruktivista pedagógia. Irodalomtudomány és irodalomtanítás. Szövegértés és szöveginterpretáció. Nyelvtudomány és nyelvtanítás az anyanyelvi órán. A helyesírás tanításának aspektusai és módszerei. A pedagógus mint modell. Az e-learning. Az iskolai adminisztráció. Tanórán kívüli oktatás, versenyek, emelt szintű- és pótktatás. Anyanyelvi óra a könyvtárban. Kultusz- és irodalomtanítás. A tehetséges diákokkal való munka és az inkluzív oktatás. <i>Gyakorlati oktatás</i> Tankönyvelemzés. Tesztkészítés, interaktív tesztek. Tanórán kívüli aktivitások szervezése. Szövegértelmezés és modern nyelvészet a gyakorlatban. Kompetenciafejlesztés az anyanyelvi órán. Tanítási gyakorlat az órán, portfólió készítése. A tanári továbbképzéseken való részvétel.		
<b>Required Reading:</b> <i>Az Élményközpontú irodalomtanítás-sorozat kötetei</i> Bp., PONT Kiadó Barták Balázs–Bokányi Péter et al: Irodalomtankönyv ma. Budapest, Pont Kiadó, 2002. Bertók Rózsa–Bécsi Zsófia: Etikai elméletek/Etikai gyakorlatok. Ethos Tudományos Egyesület, Pécs, 2007. Bicskeiné Zsulán Julianna: A középiskolai anyanyelvi tantárgypedagógia vázlata. Szeged, JATEpress, 1998. Falus Iván szerk.: <i>Didaktika</i> . Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. Gordon Győri János: Tehetségpedagógiai módszerek. Budapest, Gondolat 2004. Karlovtz János: Tankönyv. Elmélet és gyakorlat. Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. Mészáros I.–Németh A.–Pukánszky B.: Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe. Bp., Osiris, 2004. Petriné Feyér Judit: A problémaközpontú csoportmunka. Bp., Gondolat, 2004. Sipos Lajos szerk.: <i>Irodalomtanítás a harmadik évezredben</i> . Bp., Krónika Nova Kiadó, 2006. Veszprémi László: <i>Didaktika</i> . Szeged, SZTE, 2005.		
<b>Weekly Contact Hours:</b> 4	<b>Lectures:</b> 2	<b>Practical work:</b> 2
<b>Teaching Methods:</b> Előadás, vita, gyakorlati munka, önálló kutatómunka végzése, pár- és csoportmunka, otthoni egyéni munka, konzultáció. A tanári továbbképzéseken való részvétel.		

<b>Knowledge Assessment (maximum of 100 points):</b>			
<b>Pre-exam obligations</b>	points	<b>Final exam</b>	points
Active class participation	10	written exam	
Practical work	20	oral exam	70
Preliminary exam(s)		.....	
Seminar(s)			
The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.			