

Study Programme: Magyar nyelv és irodalom			
Course Unit Title: Methodology of teaching Hungarian language and literature 2. (A magyar nyelv és irodalom tanításának módszertana 2.)			
Course Unit Code: 21FFMN21			
Name of Lecturer(s): Horváth Futó Hargita, Tóth Ágota			
Type and Level of Studies: alapképzés			
Course Status (compulsory/elective): kötelező			
Semester (winter/summer): nyári			
Language of instruction: magyar			
Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning): személyes jelenlét szükséges			
Number of ECTS Allocated: 6			
Prerequisites: A magyar nyelv és irodalom tanításának módszertana 1.			
Course Aims: A legújabb oktatási módszerek, a tantárgy elméleti aspektusainak és a szakdidaktika tudományos eredményeinek megközelítése és gyakorlati alkalmazása. A leendő tanárok intenzív és korszerű képzése, a tanári kompetencia fejlesztése. Bekapcsolódás az iskola életébe, az oktatás és nevelés folyamatába. A legújabb oktatási módszerek megismertetése (e-learning).			
Learning Outcomes: A hallgatók felkészültek a tanórai és tanórán kívüli oktatásra, az elméleti tudás gyakorlati alkalmazására, az önálló munkára, a kritikus hozzáállásra, a módszerek innovatív alkalmazására. Kialakítják a folyamatos igényt a szakmai (elméleti és gyakorlati szempontú) továbbképzésre, épülésre.			
Syllabus: <i>Theory</i> Neveléstörténet, a módszerek és stratégiák fejlődése a nyelv- és irodalomtanításban. Etika, tolerancia és identitás az oktatásban. Tan- és segédeszközök. Ellenőrzés és értékelés. Konstruktivista pedagógia. Irodalomtudomány és irodalomtanítás. Szövegértés és szöveginterpretáció. Nyelvtudomány és nyelvtanítás az anyanyelvi órán. A helyesírás tanításának aspektusai és módszerei. A pedagógus mint modell. Az e-learning. Az iskolai adminisztráció. Tanórán kívüli oktatás, versenyek, emelt szintű- és pótoktatás. Anyanyelvi óra a könyvtárban. Kultusz- és irodalomtanítás. A tehetséges diákokkal való munka és az inkluzív oktatás. <i>Practice</i> Tankönyvelemzés. Tesztkészítés, interaktív tesztek. Tanórán kívüli aktivitások szervezése. Szövegértelmezés és modern nyelvészet a gyakorlatban. Kompetenciafejlesztés az anyanyelvi órán. Tanítási gyakorlat az órán, portfólió készítése. A tanári továbbképzéseken való részvétel.			
Required Reading: Az <i>Élményközpontú irodalomtanítás</i> -sorozat kötetei Bp., PONT Kiadó Barták Balázs–Bokányi Péter et al: <i>Irodalomtankönyv ma</i> . Budapest, Pont Kiadó, 2002. Bertók Rózsa–Bécsi Zsófia: <i>Etikai elméletek/Etikai gyakorlatok</i> . Ethos Tudományos Egyesület, Pécs, 2007. Bicskeiné Zsulán Julianna: <i>A középiskolai anyanyelvi tantárgypedagógia vázлата</i> . Szeged, JATEpress, 1998. Falus Iván szerk.: <i>Didaktika</i> . Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó, 1998. Fenyő D. György: <i>Az irodalomtanítás módszertana. I–II</i> . Budapest: Tea, 2022. Gordon Györi János: <i>Tehetségpedagógiai módszerek</i> . Budapest, Gondolat 2004. Karlovitcz János: <i>Tankönyv. Elmélet és gyakorlat</i> . Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó, 2001. Mészáros I.–Németh A.–Pukánszky B.: <i>Neveléstörténet. Bevezetés a pedagógia és az iskoláztatás történetébe</i> . Bp., Osiris, 2004. Petriné Feyér Judit: <i>A problémaközpontú csoportmunka</i> . Bp., Gondolat, 2004. Sipos Lajos szerk.: <i>Irodalomtanítás a harmadik évezredben</i> . Bp., Krónika Nova Kiadó, 2006. Veszprémi László: <i>Didaktika</i> . Szeged, SZTE, 2005.			
Weekly Contact Hours: 4	Lectures: 2	Practical work: 2	
Teaching Methods: Előadás, vita, gyakorlati munka, önálló kutatómunka végzése, pár- és csoportmunka, otthoni egyéni munka, konzultáció. A tanári továbbképzéseken való részvétel.			
Knowledge Assessment (maximum of 100 points):			
Pre-exam obligations	points	Final exam	points
Active class	10	written exam	

participation			
Practical work	20	oral exam	70
Preliminary exam(s)		
Seminar(s)			