

Course Unit Descriptor

<b>Study Programme:</b> Magyar nyelv és irodalom			
<b>Course Unit Title:</b> Psycholinguistics (Pszicholingvisztika)			
<b>Course Unit Code:</b> 15MKMK062			
<b>Name of Lecturer(s):</b> Pásztor-Kicsi Mária			
<b>Type and Level of Studies:</b> alapstúdium			
<b>Course Status (compulsory/elective):</b> kötelező			
<b>Semester (winter/summer):</b> téli			
<b>Language of instruction:</b> magyar			
<b>Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning):</b> személyes részvétel			
<b>Number of ECTS Allocated:</b> 3			
<b>Prerequisites:</b> -			
<b>Course Aims:</b> A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerkedjenek a pszicholingvisztikának mint interdiszciplináris tudománynak általános elméleti irányzataival és kísérleti eredményeivel, amelyek a pszichológia, a nyelvészet és az információelmélet elméleti, empirikus és kísérleti tapasztalatainak közös tartományából táplálkoznak.			
<b>Learning Outcomes:</b> A hallgatók a korábban szerzett pszichológiai és általános nyelvészeti ismereteikre alapozva sajátítják el a pszicholingvisztika fogalmi és terminológiai apparátusát, s ezáltal képessé válnak azoknak a neurológiai folyamatoknak megértésére, amelyek a beszéd produkcióját és percepcióját, illetve a mentális lexikon működését irányítják, s betekintést nyernek a különféle nyelvi zavarok működési mechanizmusába is.			
<b>Syllabus:</b> <i>Elméleti oktatás</i> A pszicholingvisztika mint tudományos diszciplína: létrejötte, kutatási területe, módszerei. Az agy mint a mentális folyamatok neurológiai központja. A domináns félteke, a beszédközpontok, a kezesség. A hosszútávú (deklaratív és procedurális), valamint a rövidtávú memória. A mentális lexikon szerveződése (elméletek és modellek). A beszédprodukció működési modelljei (statikus és dinamikus), a spontán beszéd jellemzői, a nyelvbotlaskorpusz. A beszéd, a mondatok, a szavak és az írott szövegek percepciója. A beszéd produkciójának és percepciójának zavarai. A gyermekek pszichofizikai fejlődése és az anyanyelv elsajátításának folyamata a kora gyermekkorban. A kritikus időszak. Az anyanyelv elsajátítása 5–10 éves korban. A második nyelv elsajátítása. Az interferencia. Kétnyelvűség és kettősnyelvűség. <i>Gyakorlati oktatás</i> Az elméleti órák anyagának megvitatása, kutatási eljárások bemutatása a tananyag különböző szempontjainak elmélyítésére.			
<b>Required Reading:</b> Gósy Mária (szerk.): „Nyelvbotlás”-korpusz, tanulmányok. Beszédkutatás. Bp: MTA Nytud. Int. 2004 Gósy Mária: Pszicholingvisztika. Bp: Osiris Kiadó. 2005 Göncz Lajos: A vajdasági magyarság kétnyelvűsége. Szabadka: MTT. 2004 Kiefer Ferenc (szerk.): A magyar nyelv kézikönyve. Bp: Akadémiai Kiadó. 2003 Lengyel Zsolt: A gyermeknyelv. Bp: Osiris Kiadó. Lengyel Zsolt–Navracsics Judit (szerk.): Tanulmányok a mentális lexikonból. Bp: Tinta Könyvkiadó. 2009 Lengyel Zsolt: Szóról szóra. Bp: Gondolat Kiadó. 2012. Pásztor Kicsi Mária: A beszédjelenségek újfajta pszicholingvisztikai kutatása. Hungarológiai Közlemények 2005/2; 84–90. Pléh Csaba: A pszicholingvisztika horizontja. Bp: Akadémiai Kiadó. 1980 Pléh Csaba: A mondatmegértés a magyar nyelvben. Bp: Osiris Kiadó. 1998 Sebestyén Tar Éva: Nyelvi zavarral küzdő gyermekek az iskolában. = B. Nagy Ágnes–Szépe György: Anyanyelvi nevelési tanulmányok I. Pécs: Iskolakultúra. 2005. 154–169.			
<b>Weekly Contact Hours: 2</b>		<b>Lectures: 1</b>	<b>Practical work: 1</b>
<b>Teaching Methods:</b> Az interaktív oktatás vegyes módszerei: kísérleti-analitikus projektek kidolgozása, vita stb.			
<b>Knowledge Assessment (maximum of 100 points):</b>			
<b>Pre-exam obligations</b>	points	<b>Final exam</b>	points
aktivitás az előadásokon	<b>10</b>	írásbeli vizsga	-
aktivitás a gyakorlati órákon	<b>10</b>	szóbeli vizsga	<b>50</b>

kollokvium	<b>15</b>	.....	
projekt – prezentáció	<b>15</b>		
The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.			