

## Course Unit Descriptor

<b>Study Programme:</b> Magyar nyelv és irodalom			
<b>Course Unit Title:</b> Textology (Szövegtan)			
<b>Course Unit Code:</b> 15MKMK069			
<b>Name of Lecturer(s):</b> Pásztor Kicsi Mária			
<b>Type and Level of Studies:</b> alapstúdium			
<b>Course Status (compulsory/elective):</b> kötelező			
<b>Semester (winter/summer):</b> nyári			
<b>Language of instruction:</b> magyar			
<b>Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning):</b> jelenléti részvételt igényel			
<b>Number of ECTS Allocated:</b> 6			
<b>Prerequisites:</b> –			
<b>Course Aims:</b>			
A szövegtan legfontosabb kérdéseinek áttekintése, a szövegtan terminusainak elsajátíttatása és magyar szövegek legfontosabb jellemzőinek bemutatása.			
<b>Learning Outcomes:</b>			
A hallgatók elsajátítják a szövegtannak kapcsolatos ismereteket és a szövegtan terminusait, amelyeket alkalmazni tudnak a szövegek elemzésekor. Kialakul bennük a kritikai gondolkodás készsége és az igény, hogy kövessék a szövegtan új eredményeit.			
<b>Syllabus:</b>			
<i>Elméleti oktatás</i>			
A szövegtan kialakulása, tárgya és általános kérdései, elméleti és módszertani kérdések, a szöveg meghatározásai. A szövegtan részterületei és kapcsolata más tudományterületekkel. A szöveg szintjei. A szövegszintaxis és a konnexió. A szöveg szemantika és a kohézió. A szövegpragmatika és a koherencia. A szöveg szerkezete. A szövegtipológia. Az intertextualitás. A szövegstilisztika. A szemiotikai szövegtan. A szöveg kreatív-produktív megközelítése. A szövegalkotás és a szövegbefogadás.			
<i>Gyakorlati oktatás</i>			
A szövegtan alapkérdéseinek megbeszélése, a szövegtani szakirodalom megismerése. A hallgatók önállóan dolgoznak fel szövegtani témákat, és a gyakorlati órán bemutatják a feldolgozott anyagot. Szövegelemzések különböző szempontok figyelembe vételével, és komplex szövegelemzések.			
<b>Required Reading:</b>			
Balázs János (1985): <i>A szöveg</i> . Budapest, Gondolat, 1985.			
Petőfi S. János (1990): Szemiotikai textológia – Didaktika. Szemiotikai szövegtan 1. Szeged			
Petőfi S. János (1990): <i>Szöveg, szövegtan, műelemzés</i> . Budapest, Országos Pedagógiai Intézet			
Petőfi S. János: A szöveg mint interdiszciplináris objektum. <i>Nyr.</i> 112: 219–229.			
Szikszainé Nagy Irma (1999): <i>Leíró magyar szövegtan</i> . Budapest, Osiris Kiadó			
Szemiotikai szövegtan 1–14. Szeged, Acta Acad. Paed.			
Tolcsvai Nagy Gábor (2001): <i>A magyar nyelv szövegtana</i> . Budapest, Nemzeti Tankönyvkiadó			
<b>Weekly Contact Hours:</b>			
Előadás: 2	Gyakorlat: 2	Az oktatás egyéb formái:	Kutatómunka:
<b>Teaching Methods:</b> Előadás, dialógus, demonstráció, egyéni munka, a hallgatók beszámolója			
<b>Knowledge Assessment (maximum of 100 points): 100</b>			
<b>Vizsga előtti kötelezettségek</b>	<b>pontszám</b>	<b>Záróvizsga</b>	<b>pontszám</b>
aktivitás az előadásokon	5	szóbeli vizsga	60
rendszeres óralátogatás	5		
teszt	10	.....	
egy téma bemutatása	10		
szövegelemzés	10		