

Course Unit Descriptor

Study Programme: Magyar nyelv és irodalom			
Course Unit Title: Text Linguistics (Szövegtan)			
Course Unit Code: 21MK100			
Name of Lecturer(s): Pásztor Kicsi Mária, Szabó Laki Boglárka			
Course Status (compulsory/elective): kötelező			
Semester (winter/summer): nyári			
Language of instruction: magyar			
Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning): jelenléti részvételt igényel			
Number of ECTS Allocated: 3			
Prerequisites: –			
Course Aims: A szövegtan legfontosabb kérdéseinek áttekintése, a szövegtan terminusainak elsajátíttatása és magyar szövegek legfontosabb jellemzőinek bemutatása.			
Learning Outcomes: A hallgatók elsajátítják a szövegtannak kapcsolatos ismereteket és a szövegtan terminusait, amelyeket alkalmazni tudnak a szövegek elemzésekor. Kialakul bennük a kritikai gondolkodás készsége és az igény, hogy kövessék a szövegtan új eredményeit.			
Syllabus: <i>Elméleti oktatás</i> A szövegtan kialakulása, tárgya és általános kérdései, elméleti és módszertani kérdések, a szöveg meghatározásai. A szövegtan részterületei és kapcsolata más tudományterületekkel. A szöveg szintjei. A szövegszintaxis és a konnexió. A szövegszemantika és a kohézió. A szövegpragmatika és a koherencia. A szöveg szerkezete. A szövegtipológia. Az intertextualitás. A szövegstilisztika. A szemiotikai szövegtan. A szöveg kreatív-produktív megközelítése. A szövegalkotás és a szövegbefogadás. <i>Gyakorlati oktatás</i> A szövegtan alapkérdéseinek megbeszélése, a szövegtani szakirodalom megismerése. A hallgatók önállóan dolgoznak fel szövegtani témákat, és a gyakorlati órán bemutatják a feldolgozott anyagot. Szövegelemzések különböző szempontok figyelembe vételével, és komplex szövegelemzések.			
Required Reading: 1. Balázs János. 1985. <i>A szöveg</i> . Bp., Gondolat. 2. Petőfi S. János. 1990. <i>Szemiotikai textológia – Didaktika</i> . Szeged, Acta Acad. Paed. 3. Petőfi S. János. 1990. <i>Szöveg, szövegtan, műelemzés</i> . Bp. Országos Pedagógiai Intézet 4. Petőfi S. János. 1988. A szöveg mint interdiszciplináris objektum. <i>Nyr.</i> 112: 219–229. 5. Szikszainé Nagy Irma. 1999. <i>Leíró magyar szövegtan</i> . Bp., Osiris Kiadó 6. <i>Szemiotikai szövegtan</i> 1–20, Szeged, Acta Acad. Paed. 7. Tolcsvai Nagy Gábor. 2001. <i>A magyar nyelv szövegtana</i> . Bp., Nemzeti Tankönyvkiadó 8. Tolcsvai Nagy Gábor. (szerk.) 2006. <i>Szöveg és típus. Szövegtipológiai tanulmányok</i> . Bp. Tinta Kiadó. 9. Tátrai Szilárd – Tolcsvai Nagy Gábor. (szerk.) 2008. <i>Szöveg, szövegtípus, nyelvtan</i> . Bp. Tinta Könyvkiadó. 10. Keszler Borbála – Tátrai Szilárd. (szerk.) 2009. <i>Diskurzus a grammatikában – grammatika a diskurzusban</i> . Bp. Tinta. 11. <i>Officina Textologica</i> 1–20, Debrecen, Debreceni Egyetem Magyar Nyelvtudományi Tanszéke. URL: http://mnytud.arts.unideb.hu/ot/ot.php			
Weekly Contact Hours: 4			
Előadás: 2	Gyakorlat: 2	Az oktatás egyéb formái:	Kutatómunka:
Teaching Methods: Előadás, dialógus, demonstráció, egyéni munka, a hallgatók beszámolója			
Knowledge Assessment (maximum of 100 points): 100			
Vizsga előtti kötelezettségek	pontszám	Záróvizsga	pontszám
aktivitás az előadásokon	5	szóbeli vizsga	60
rendszeres óralátogatás	5		
teszt	10	

egy téma bemutatása	10		
szövegelemzés	10		