

<b>Study Programme:</b> Magyar nyelv és irodalom			
<b>Course Unit Title:</b> Alternative Methods in Teaching Literature (Alternatív módszerek az irodalomtanításban)			
<b>Course Unit Code:</b> 21MM026			
<b>Name of Lecturer(s):</b> Dr. Novák Anikó, Tóth Ágota			
<b>Type and Level of Studies:</b> mesterképzés			
<b>Course Status (compulsory/elective):</b> kötelező			
<b>Semester (winter/summer):</b> nyár			
<b>Language of instruction:</b> magyar			
<b>Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning):</b> személyes részvételt igényel			
<b>Number of ECTS Allocated:</b> 4			
<b>Prerequisites:</b> -			
<b>Course Aims:</b> A hallgatók megismertetése a "Z" generáció jellemzőivel és az oktatás alternatív módszereivel, amelyek kifejezetten a "Z" generáció sajátosságaihoz vannak igazítva.			
<b>Learning Outcomes:</b> Az új oktatási módszerek elméleti és gyakorlati aspektusainak ismerete.			
<b>Syllabus:</b>			
<i>Theory</i>			
A 21. század kihívásai az alap- és középfokú oktatásban. A "Z" generáció alapvető jellemzői. Az irodalmi művek interdiszciplináris elemzése. A tankönyvek és a tanterv elemzésének aspektusai. A retorika szerepe az irodalomoktatásban. A vita módszere - a kulturális vita iskolai keretek közötti elsajátításának lehetőségei. Karl Popper-típusú vita folyamata és a különféle szerepek ebben a vitában. Vizuális kommunikáció és médiaértés az oktatásban. Kommunikációs tréningfeladatok irodalomórán. Csapatépítő tréningfeladatok irodalomórán. Múzeumelmélet, múzeumpedagógia és irodalmi muzeológia. Online közösségek és azok alkalmazása az irodalomoktatásban. Irodalmi művek elemzése és feldolgozása Web 2.0 eszközökkel. MOOC (Massive Open Online Course). Innovatív prezentációs technikák.			
<i>Practice</i>			
Tankönyvelemzés. Retorikai tréning. A vita módszerének gyakorlati alkalmazása. Kommunikációs és csapatépítő tréningfeladatok. Egy regény feldolgozása Web 2.0 eszközökkel. Online tananyag elemzése és készítése. Különböző prezentációs technikák gyakorlati alkalmazása.			
<b>Required Reading:</b>			
Tari Annamária. 2011. Z generáció. Budapest: Tericum			
Fenyő D. György. szerk. 2010. Hézagpótlás: a kortárs magyar irodalom tanítása. Budaörs: Aula.info			
Pethőné Nagy Csilla. 2007. Módszertani kézikönyv az irodalomkönyv 9–12. és az irodalomtankönyv a szakközépiskolák számára 9–12. című tankönyvcsaládhoz : [befogadásközpontú és kompetenciafejlesztő irodalomtanítás a gimnáziumok és szakközépiskolák 9-12. évfolyamában]. Budapest: Korona			
Erdélyi Margit. szerk. 2014. Az irodalomoktatás új kihívásai. Budapest: Gondolat			
<b>Weekly Contact Hours:</b> 4	<b>Lectures:</b> 2		<b>Practical work:</b> 2
<b>Teaching Methods:</b>			
Előadás, gyakorlati munka, önálló kutatómunka végzése, otthoni egyéni munka.			
<b>Knowledge Assessment (maximum of 100 points):</b>			
<b>Pre-exam obligations</b>	points	<b>Final exam</b>	points
Active class participation	10	Szóbeli vizsga	
Practical work	20	oral exam	50
Preliminary exam(s)	20	.....	
Seminar(s)			