

Study Programme: Педагогија
Course Unit Title: Педагогија трећег животног доба
Course Unit Code: 21ПХ022
Name of Lecturer(s): Борка Малчић
Type and Level of Studies: MAC
Course Status (compulsory/elective): обавезни
Semester (winter/summer): зимски
Language of instruction: српски
Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning): Уживо
Number of ECTS Allocated: 4
Prerequisites: нема
Course Aims: Упознавање са појмовима старост, старење и науком о образовању старих. Критичко промишљање теоријских и практичних приступа трећем животном добу. Разумевање животних потреба и проблема у трећем животном добу. Познавање и разумевање породичног и друштвеног контекста старих и институционалне бриге о њима. Разумевање специфичности учења у трећем животном добу и развијање образовних програма у складу са потребама старих. Проширивање знања о концепту целоживотног учења у трећем животном добу. Оспособљавање студената за стварање подстицајног социјалног окружења за старије. Сензибилизација младих за особе трећег животног доба.
Learning Outcomes: По завршетку овог курса студенти би требало да умеју да: - Дефинишу и објасне појмове старост, старење, као и теорије о старости и старењу; - Наведу и опишу животне потребе и проблеме старијих; - Препознају и дефинишу проблеме у функционисању породице и друштва у односу са особама трећег животног доба; - Критички просуђују о старости и учењу том добу у савременом научном контексту; - Укажу на значај сензибилизације младих за особе трећег животног доба.
Syllabus: <i>Теоријска настава</i> Путеви конституисања дисциплине о образовању и учењу старих; Старење и старост као цивилизацијски феномен; Теорије о старости и старењу; Педагошке претпоставке васпитног, образовног, културног и социјалног деловања у старијем животном добу; Друштвене претпоставке позитивног односа према старијима; Старење и друштво; Положај старијих у породици; Животне потребе и проблеми у трећем животном добу; Концепт целоживотног учења у старијем добу; Значај учења у старијем добу; Активно старење и учење; Развојна оријентација и учење старих; Карактеристике старије особе као ученика; Мотиви, образовне потребе и интересовања старих; Избор садржаја и организација учења старих; Квалитет живота старијих особа; Институционална брига о особама у трећем животном добу; Педагошка едукација, саветовање и сензибилизација младих за особе трећег животног доба.

Практична настава

Вежбе: Групни рад и усмена презентација пројекта на предложену или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје предмета. Размена мишљења на унапред најављену тему. Израда семинарског рада уз менторско вођење наставника.

Required Reading:

- Савићевић, Д. (2004). *Учење и старење*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију (одабран поглавља).
- Симић, М. (2011). *Геронтологија*. Београд: ФПН.
- Деспот-Лучанин, Ј. (2003). *Генерацijske разлике у старењу – успјешно старење*. Загреб: Наклада Слaп.
- Медић, С. (2010). Образовањем старих ка друштву за све. *Геронтологија*, 2, 72-99.
- Медић, С. (1993). Интереси и мотиви образовања у трећем животном добу. *Геронтолошки зборник*, 1, 116-120.
- Медић, С. (1991). Различита значења и могућности образовања у трећем животном добу. *Геронтолошки зборник*, 1, 63-66.
- Спитек-Звонаревић, В. и Такшић, В. (2004). *Увјети живота старијих особа*. Загреб: Наклада Љевак.

Warner Shaie, K. & Sherry Willis, L. (2001). *Психологија одрасле доби и старења*. Загреб: Наклада слaп. (одабрана поглавља)

Weekly Contact Hours:

Lectures: 2

Practical work: 1

Teaching Methods:

Предавања, дискусија, метода писаних радова, групни пројекти, игре улога, усмена презентација студената.

Knowledge Assessment (maximum of 100 points):

Pre-exam obligations	points	Final exam	points
Active class participation	10	written exam	60
Practical work	15	oral exam	
Preliminary exam(s)			
Seminar(s)	15		

The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.