

Study Programme: Magyar nyelv és irodalom			
Course Unit Title: Cognitive Theory of Metaphor (Kognitív metaforaelmélet)			
Course Unit Code: 21MM008			
Name of Lecturer(s): Andrić Edit, Szabó Laki Boglárka			
Type and Level of Studies: mesterképzés			
Course Status (compulsory/elective): választható			
Semester (winter/summer): téli			
Language of instruction: magyar			
Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning): személyes részvételt igényel			
Number of ECTS Allocated: 6			
Prerequisites:			
Course Aims: A kognitív metaforaelmélet alapjainak a megismerése. A szerzett tudás alkalmazása a szövegek értelmezésében, elemzésében. A metaforikus kifejezőmód működésének vizsgálata a nyelvhasználat különböző szinterein, különböző szövegtípusokban, nyelvrétegekben, a működési stratégiák hálózatának feltérképezése.			
Learning Outcomes: A hallgatók képessé válnak a kognitív metaforák működésének felismerésére a mindennapi nyelvhasználatban, a tudományos nyelvben és a költészetben. A metafora fogalmának interdiszciplináris megközelítése, a metafora működési területei közötti összefüggések felfedezése lehetővé teszi annak a ténynek a felismerését, hogy a nyelv egy összetett, de egységes univerzum. Ez a felismerés hozzásegíti a hallgatókat a nyelv kérdéskörének multidiszciplináris és sokoldalú megközelítéséhez.			
Syllabus: <i>Theory</i> Az elméleti és gyakorlati képzés teljesen összefonódik az oktatás során, mely a következő tematikus egységeket öleli fel: Kognitív nyelvelmélet és kognitív nyelvtan. A kognitív metafora fogalma. A kognitív metaforák a mindennapi életben (konvencionális metaforák), a tudományos életben és a költészet nyelvében. A metaforizáció folyamata. A metaforák kognitív és nyelvtani megvalósulása. A metaforizációból származó költői képek. Metafora és metonímia. Kognitív metaforák a publicisztikai szövegekben. Szlang és metafora. Kognitív metaforák a reklámokban. Kognitív metaforák a fordításokban. Metaforák a pedagógiában. <i>Practice</i> Metaforavizsgálat a sajtó nyelvében, a mindennapi nyelvhasználatban, az irodalmi alkotásokban. Metaforikus kifejezések gyűjtése különböző témakörökben. Kérdőívek készítése és az eredmények elemzése.			
Required Reading: Kövecses Zoltán (2005): <i>A metafora. Gyakorlati bevezetés a kognitív metaforaelméletbe.</i> Typotex, Bp. Kövecses Zoltán—Benczés Réka (2001): <i>Kognitív nyelvészet.</i> Akadémiai Kiadó, Bp. Bencze Lóránt (1996): <i>Mikor, miért, kinek, hogyan 1. Stílus és értelmezés a nyelvi kommunikációban.</i> Corvinus Kiadó, Bp. Kertész András—Pelyvás Péter (szerk., 2005): <i>Tanulmányok a kognitív szemantika köréből.</i> Bp. Általános Nyelvészeti Tanulmányok XXI. Akadémiai Kiadó, Bp. Kemény Gábor (szerk., 2001): <i>A metafora grammatikája és stilisztikája.</i> Tinta Könyvkiadó, Bp. Vámos Ágnes (2003): <i>Metafora a pedagógiában.</i> Gondolat Kiadói Kör. Bp. Fónagy Iván (1998): <i>A költői nyelvről.</i> Corvina, Bp. Jankovics Marcell (1998): <i>A fa mitológiája.</i> Csokonai Kiadó, Debrecen. Littlemore, J. and Low, G. (2006): <i>Metaphoric competence and communicative language ability.</i> eprints.bham.ac.uk/.../Littlemore_-_Metaphoric_com. Katona Edit. 2013. Metafora és vidéke. Tanulmányok a kognitív nyelvészet és az írásbeli szövegalkotás vizsgálata köréből. Újvidék: Bölcsészettudományi Kar, Magyar Tanszék.			
Weekly Contact Hours: 4	Lectures: 2	Practical work: 2	
Teaching Methods: Az elméleti kérdések bemutatása rövid előadás formájában. A hallgatók önálló tájékozódása a szakirodalom révén. Gyakorlati feladatok megoldása. A kutatási anyag bemutatása kivetítős programok, multimediális eszközök segítségével történik.			
Knowledge Assessment (maximum of 100 points):			
Pre-exam obligations	points	Final exam	points
Active class participation	10	written exam	30

Practical work	20	oral exam	20
Preliminary exam(s)		
Seminar(s)	20		
The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.			