

Study Programme: Psihologija		
Course Unit Title: Razvojna psihologija 2		
Course Unit Code: 21PS051		
Name of Lecturer(s): prof. dr Marija Zotović, prof. dr Jelica Petrović		
Type and Level of Studies: osnovne akademske studije		
Course Status (compulsory/elective): obavezan		
Semester (winter/summer): letnji semestar		
Language of instruction: srpski		
Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning):		
Number of ECTS Allocated: 6		
Prerequisites: Nema.		
Course Aims: Upoznavanje studenata sa primenom principa celoživotnog razvoja i teorija razvoja na razumevanje razvojnih promena u adolescenciji, odraslom dobu i starosti. Upoznavanje sa osnovnim razvojnim promenama u različitim aspektima razvoja tokom adolescencije, odraslog doba i starosti. Upoznavanje sa očekivanim razvojnim krizama u adolescenciji, odraslom dobu i starosti.		
Learning Outcomes: Nakon odslušanog kursa od studenta se očekuje da razlikuje razvojne od nerazvojnih promena i kriza u adolescenciji, odraslom dobu i starosti; razume i prepoznaje očekivane razvojne promene u različitim aspektima razvoja od tranzicije ka odraslom dobu do starosti; razume protektivne i rizične faktore razvoja u adolescenciji, odraslom dobu i starosti; kritički se odnosi prema predrasudama vezanim za razvoj u adolescenciji, odraslosti i starosti.		
Syllabus: <i>Theory</i> Nakon odslušanog kursa od studenta se očekuje da razlikuje razvojne od nerazvojnih promena i kriza u adolescenciji, odraslom dobu i starosti; razume i prepoznaje očekivane razvojne promene u različitim aspektima razvoja od tranzicije ka odraslom dobu do starosti; razume protektivne i rizične faktore razvoja u adolescenciji, odraslom dobu i starosti; kritički se odnosi prema predrasudama vezanim za razvoj u adolescenciji, odraslosti i starosti. <i>Practice</i> Oblasti primenjene razvojne psihologije u adolescenciji, odraslom dobu i starosti: savetovanje za odabir profesije; predbračno savetovanje; pripreme za roditeljstvo i škole roditeljskih veština; programi podrške optimalnom razvoju u odraslom dobu i starosti.		
Required Reading: Kapor-Stanulović, N. (2007). Na putu ka odraslosti: psihički razvoj i psihosocijalni aspekti zdravlja mladih. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Schaie, K.W. i Willis, S.L. (2001). Psihologija odrasle dobi i starenja. Naklada Slap. Lacković-Grgin, K., i Ćubela Adorić, V. (2006). Odabrane teme iz psihologije odraslih. Naklada Slap. Petrović, J. (urednik) (2016). Slika tela, seksualnost i partnerske veze u adolescenciji. Filozofski fakultet.		
Weekly Contact Hours:	Lectures: 2 časa	Practical work: 2 časa
Teaching Methods: predavanja sa diskusijom, praktične vežbe, samostalni rad studenata, diskusije primera iz prakse		
Knowledge Assessment (maximum of 100 points):		

Pre-exam obligations	points	Final exam	points
Active class participation	10	written exam	
Practical work		oral exam	70
Preliminary exam(s)		
Seminar(s)	20		

The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.