

<b>Study Programme:</b> Psihologija
<b>Course Unit Title:</b> Koučing u organizacijama
<b>Course Unit Code:</b> 21MP022
<b>Name of Lecturer(s):</b> doc. Dr Dragana Jelić, MA Jelena Karapandžić (asistent)
<b>Type and Level of Studies:</b> master akademske studije
<b>Course Status (compulsory/elective):</b> izborni, obavezni u okviru I/O modula
<b>Semester (winter/summer):</b> zimski semestar
<b>Language of instruction:</b> srpski
<b>Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning):</b> uživo ili online
<b>Number of ECTS Allocated:</b> 6
<b>Prerequisites:</b> Nema
<b>Course Aims:</b> Upoznavanje studenata sa pojmom koučinga, opštih principa koučinga u organizacijama i ključnim kompetencijama koje bi stručnjak koji se bavi koučingom trebalo da demonstrira. Upoznavanje studenata sa principima primene i adaptacije kognitivno-bihejvioralnih (KBT/REBT) modela intervencija na radno ponašanje.
<p><b>Learning Outcomes:</b></p> <p>Od studenta se očekuje da na kraju kursa bude sposoban da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pokaže sveobuhvatno i detaljno razumevanje pojmova koučinga i srodnih pojmova</li> <li>• demonstrira poznavanje procesa koučinga u organizacijama</li> <li>• demonstrira poznavanje kognitivno-bihejvioralnih tehnika sa ciljem povećanja radne efikasnosti menadžera i izvršilaca</li> </ul>
<p><b>Syllabus:</b></p> <p><b>Teorijska nastava</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• principi i modeli psiholoških intervencija u organizacijama</li> <li>• koučing modeli promene ponašanja</li> <li>• određivanje pojma koučing i razgraničavanje od pojmova terapija, savetovanje i konsalting</li> <li>• ključne kompetencije kouča</li> <li>• opšti principi koučinga u organizacijama</li> <li>• metode i tehnike koučinga</li> <li>• struktura REBT/KBT koučing seanse</li> <li>• emocionalne i praktične blokade efikasnosti u menadžmentu (odlaganje i neefikasno donošenje odluka, strah od konfrontacije, nekonstruktivna komunikacija, neadekvatno planiranje i delegiranje, stres i dr.)</li> </ul> <p><b>Praktična nastava</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• iskustveni prolazak kroz korake koučing seanse</li> <li>• kreiranje intervencija za emocionalne i praktične probleme efikasnosti</li> </ul> <p><b>Required Reading:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Executive Coaching Forum (2015). <i>The Executive Coaching Handbook: Principles and Guidelines for a Successful Coaching Partnership (6th ed.)</i>. Author.</li> <li>• Popov, B., Jelić, D., &amp; Novkov, M. (2019). <i>Teorija i praksa koučinga u organizacijama: REBT pristup</i> [Neobjavljena skripta].</li> </ul>

- Passmore, J. (2008). *Psychometrics in Coaching: Using Psychological and Psychometric Tools for Development*. Kogan.
- Valerio A. M., & Lee, R. (2005). *Executive coaching: A guide for the HR professional*. Wiley.

<b>Weekly Contact Hours:</b>	<b>Lectures: 30</b>	<b>Practical work: 30</b>
------------------------------	---------------------	---------------------------

**Teaching Methods:**

Predavanja, individualne vežbe, grupne vežbe, studije slučaja

**Knowledge Assessment (maximum of 100 points):**

<b>Pre-exam obligations</b>	points	<b>Final exam</b>	points
Active class participation	10	written exam	40
Practical work		oral exam	30
Preliminary exam(s)		.....	
Seminar(s)	20		

The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.