

Study Programme: ОАС Језик, књижевност и култура (модул: Српски као нематерњи и страни језик и књижевност)
Course Unit Title: Анализа грешака: синтаксичко-семантички ниво
Course Unit Code: 21CHJ087
Name of Lecturer(s): Биљана Бабић
Type and Level of Studies: ОАС Језик, књижевност и култура
Course Status (compulsory/elective): обавезни за модул Српски као нематерњи и страни језик и књижевност
Semester (winter/summer): Летњи семестар
Language of instruction: Српски језик
Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning): уживо
Number of ECTS Allocated: 4
Prerequisites: Анализа грешака: морфолошки ниво
<p>Course Aims:</p> <p>Проширивање знања о анализи грешака, могући приступи грешкама на синтаксичко-семантичком нивоу, повезивање нових знања са знањима из синтаксе и семантике српског језика, и примена на језичку продукцију страних студената, те оспособљавање за саму анализу грешака на синтаксичко-семантичком нивоу.</p>
<p>Learning Outcomes:</p> <p>На крају курса студент ће бити способан да појмове анализе грешака повеже са синтаксичко-семантичким појмовима, да и једне и друге примени на усмену или писану продукцију страних студената, те да издвоји грешке синтаксичко-семантичког карактера и да на њима спроведе одговарајућу анализу (евентуално и да објасни како грешке настају).</p>
<p>Syllabus:</p> <p><i>Theory</i></p> <p>1. Могући приступи и методе у анализи грешака на синтаксичко-семантичком нивоу. 2. Преглед досадашњих анализа грешака у српском језику као страном и нематерњем – синтаксичко-семантички ниво. 3. Грешке синтаксичко-семантичког нивоа. 3.1. Грешке у конгруенцији између субјекта и предиката. 3.2. Грешке у употреби падежних облика. 3.3. Грешке у реду речи.</p> <p><i>Practice</i></p> <p>Анализа писане продукције страних студената, издвајање и анализа погрешних синтаксичких јединица, укључујући и њихову семантику.</p>
<p>Required Reading:</p> <p>Антонић, Ивана. <i>Синтакса и семантика падежа</i>. У: Пипер Предраг, Антонић И., Ружић В., Танасић С., Поповић Љ., Тошовић Б. <i>Синтакса савременог српског језика – Проста реченица</i>. У редакцији академика Милке Ивић. Београд: Институт за српски језик САНУ, Београдска књига, Нови Сад: Матица српска. 119–300. 2005.</p> <p>Babić, Biljana. <i>Greške u upotrebi oblika lokativa na početnim nivoima učenja srpskog jezika kao stranog. Zbornik u част Љиљани Суботић: Теме језикословне у србистици кроз дијакхронију и синхронију</i>. Нови Сад: Филозофски факултет, 703–726. 2016.</p>

Babić, Biljana. Greške u upotrebi oblika genitiva na početnim nivoima učenja srpskog jezika kao stranog. *Језици и културе у времену и простору VI*. Нови Сад: Филозофски факултет, 363–377. 2017.

Бабић, Биљана. Унутарјезичке грешке у употреби облика акузатива у српском језику као страном. *Српски језик: студије српске и словенске*, XXIII. Београд: Филолошки факултет. 583-600. 2018.

Бабић, Биљана (у штампи). Најфреквентније унутарјезичке грешке у употреби падежних облика именица у српском језику као страном. *Српски као страни језик у теорији и пракси 4*. Београд: Филолошки факултет.

Клајн, Иван. *Граматика српског језика за странце*. Београд: Завод за уџбенике. 2006.

Mrazović, Pavica, Zora Vukadinović. *Gramatika srpskohrvatskog jezika za strance*. Sremski Karlovci: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića – Novi Sad: Dobra vest. 1990.

Пипер, Предраг, Иван Клајн. *Нормативна граматика српског језика*. Нови Сад: Матица српска. 2013.

Weekly Contact Hours: 3

Lectures: 2

Practical work: 1

Teaching Methods:

монолошка, дијалогска, аналитичко-интерпретативна

Knowledge Assessment (maximum of 100 points):

Pre-exam obligations	points	Final exam	points
Active class participation	10	written exam	30
Practical work	---	oral exam	40
Preliminary exam(s)	20	
Seminar(s)	---		

The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.