Course Unit Descriptor

Study Programme: ОАС Језик, књижевност и култура (модул: Српски језик и књижевност)
Course Unit Title: Синтакса и семантика глаголских облика
Course Unit Code: 21СФ080
Name of Lecturer(s): Јелена Ајџановић (асист. др Марина Шафер, сарадница)
Type and Level of Studies: ОАС Језик, књижевност и култура
Course Status (compulsory/elective): обавезни
Semester (winter/summer): летњи семестар
Language of instruction: српски језик
Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning): уживо
Number of ECTS Allocated: 5
Prerequisites: -
Course Aims: Проширивање знања о морфосинтаксичким обележјима глагола и упознавање са значењско- функционалним одликама глагола у стандардном српском језику; стицање знања о употреби и значењима глаголских облика.
Learning Outcomes: На крају курса студенти умеју да препознају значења глаголских облика и шире да сагледају устројство глаголских система у стандардном српском језику; студенти су оспособљени за успешније усмено и писмено изражавање.
Syllabus: Теоријска настава: Сематничка оформљеност глагола – пунозначни и непунозначни глаголи. Категоријална и структурно-функционална обележја глагола у српском језику. Однос глаголског вида и времена.Транзитивност/интранзитивност, рефлексивност, реципрочност. Глаголски системи: времена и начини.Основне значењске и употребне вредности глаголских облика (темпоралност,референцијалност/нереференцијалност, хабитуелност, динамичност, аспектуалност, квалификативност, модалност, експресивност глаголских облика у нарацији, дијатетичност). Глаголски облици као кондензатори реченичне предикације: герунди и глаголски придеви. Синтаксичко-семантичка обележја инфинитива и конструкција с немобилним презентом као конкурентним синтаксичким средством. Практична настава: Рад на различитим типовима текста са примерима који илуструју поједине сегменте теоријске наставе. Упућивање на релевантну литературу о глаголима, Њена презентација и обрада.

Required Reading:

1. Белић, Александар. О различитим питањима савременог језика [Изабрана дела Александра Белића 13. том]. Београд–Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства–Будућност,2000.

2. Ивић, Милка. Проблематика српскохрватског инфинитива.Зборник Матице српске за филологију и лингвистику. XV/2, 1972, 115–138.

3. Ивић, Милка.О тзв. "видским парњацима" –из новог угла. Јужнословенски филолог. LVII, 2001, 1–5.

4. Ивић, Милка. Лингвистички огледи. Београд: Библиотека XXвек, 2008, одабране студије.

5. Матијашевић, Јелка. Префиксација и двовидност глагола. Јужнословенски филолог. LVI/1–2, 2008, 655–663.

6. Радовановић, Милорад.Списи из синтаксе и семантике. Сремски Карловци: Издавачка књижарница Зорана Стојановића, 1990, одабране студије.

7. Танасић, Срето. Презент у савременом српском језику. Београд: Институт за српски језик САНУ,1996.

8. Танасић, Срето. Синтакса и семантика глагола. Милка Ивић (ред.). Синтакса савременога српског језика. Проста реченица. Београд–Нови Сад:Институт за српски језик САНУ – Београдска књига – Матица српска, 2005, 345–476.

Weekly Contact Hours: 4	**Lectures: 2**	**Practical work: 2**

Teaching Methods:

монолошка, дијалошка, аналитичко-интерпретативна

Knowledge Assessment (maximum of 100 points):

Pre-exam obligations	points	**Final exam**	points
Active class participation	5	written exam	30
Practical work	---	oral exam	40
Preliminary exam(s)	25	…….	
Seminar(s)			

The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.