

Course Unit Descriptor

<b>Study Programme:</b> ОАС Језик, књижевност и култура (модул: Српска књижевност и језик)
<b>Course Unit Title:</b> Стандардни српски језик: синтакса и семантика падежних и реченичних форми
<b>Course Unit Code:</b> 21СК056
<b>Name of Lecturer(s):</b> Јелена Ајџановић
<b>Type and Level of Studies:</b> ОАС Језик, књижевност и култура
<b>Course Status (compulsory/elective):</b> обавезни
<b>Semester (winter/summer):</b> летњи семестар
<b>Language of instruction:</b> српски језик
<b>Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning):</b> уживо
<b>Number of ECTS Allocated:</b> 5
<b>Prerequisites:</b> -
<p><b>Course Aims:</b></p> <p>Овладавање основним знањима о устројству падежног система у стандардном српском језику; идентификација значења падежа реализованих у анализираним примерима. Усвајање основних знања о устројству сложене реченице у стандардном српском језику и овладавање правилима за њено конституисање</p>
<p><b>Learning Outcomes:</b></p> <p>Студенти су усвојили основна знања о устројству и функционисању падежног система и сложене реченице у стандардном српском језику. Оспособљени су за успешну морфосинтаксичку и семантичку анализу падежних облика, те за успешну сегментацију текста и анализу реченичних односа унутар њега – умеју да идентификују појединачне типове независнослужених и зависнослужених реченица</p>
<p><b>Syllabus:</b></p> <p>Теоријска настава:</p> <p>1. Дефинисање падежа као морфолошке, синтаксичке и семантичке категорије. 1.1. Основне одлике падежног система у стандардном српском језику. 1.2. Синтаксичко-семантичка вредност падежа – функције и значења номинатива, генитива, датива, акузатива, инструментала и локатива. 2. Структурирање и типологија сложене реченице – критерији и начини структурирања. 2.1. Напоредне реченичне структуре. 2.1.1. Везничка и корелативна синтаксичка средства. 2.2. Зависнослужене реченице – принципи за типологију. 2.2.1. Допунске, адвербијалне и релативне реченице. 2.3. Реченична кондензација. Практична настава: Рад на различитим типовима текста са примерима који илуструју поједине сегменте теоријске наставе. Упућивање на релевантну литературу о глаголима, Њена презентација и обрада.</p> <p>Практична настава:</p> <p>Анализа падежних облика и сложене реченичне структуре у текстовима различитих функционално-стилских одлика који припадају стандардном српском језику.</p>
<p><b>Required Reading:</b></p> <p>1. Антонић, Ивана. Синтакса и семантика падежа. Милка Ивић (ред.). <i>Синтакса савременога</i></p>

*српског језика. Проста реченица*. Београд–Нови Сад:Институт за српски језик САНУ–Београдска књига–Матица српска, 2005, 117–300.

2. Арсенијевић, Нада. Акузатив с предлогом у савременом српском језику. *Зборник Матице српске за филологију и лингвистику*. XLVI/1 и XLVI/2, 2003, 107–264; 53–217.

3. Гортан-Премк, Даринка. *Акузативне синтагме без предлога у српскохрватском језику*. Београд: Институт за српскохрватски језик, 1971.

4. Ковачевић, Милош. *Синтакса сложене реченице у српском језику*. Београд – Србиње: Рашка школа – Српско просвјетно и културно друштво Просвјета, 1998.

5. Мразовић, Павица и Зора Вукадиновић. *Граматика српског језика за странце*. Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића, 2009.

6. Пипире, Предраг и др. *Синтакса сложене реченице у савременом српском језику*. Нови Сад – Београд: Матица српска – Институт за српски језик САНУ, 2018.

7. Поповић, Љубомир. Из проблематике конституисања и структурирања сложених реченица: независне и зависне реченице. *Књижевност и језик*. 29/1, 1982, 2–15.

8. Радовановић, Милорад. *Списи из синтаксе и семантике*. Сремски Карловци: Издавачка књижарница Зорана Стојановића, 1990, одабране студије.

9. Ружић, Владислава. О класификацији зависних реченица у српском језику. *Српски језик*. XV/1-2, 2010, 105–119.

10. Станојчић, Живојин и Љубомир Поповић. *Граматика српског језика* (уџбеник за 1, 2, 3, и 4. Разред средње школе). Београд: Завод за уџбеника и наставна средства, 1999.

**Weekly Contact Hours: 4**

**Lectures: 3**

**Practical work: 1**

**Teaching Methods:**

монолошка, дијалогска, аналитичко-интерпретативна

**Knowledge Assessment (maximum of 100 points):**

<b>Pre-exam obligations</b>	points	<b>Final exam</b>	points
Active class participation	5	written exam	30
Practical work	---	oral exam	40
Preliminary exam(s)	25	.....	
Seminar(s)			

The methods of knowledge assessment may differ; the table presents only some of the options: written exam, oral exam, project presentation, seminars, etc.