

Study Programme: Psihologija			
Course Unit Title: Razvojna psihopatologija			
Course Unit Code: 21PS071			
Name of Lecturer(s): doc. dr Jovana Trbojević Jocić			
Type and Level of Studies: BA			
Course Status (compulsory/elective): Izborni			
Semester (winter/summer): Zimski			
Language of instruction: Srpski i engleski			
Mode of course unit delivery (face-to-face/distance learning): Uživo i onlajn			
Number of ECTS Allocated: 3			
Prerequisites: None			
Course Aims: Upoznavanje studenata sa psihopatologijom iz razvojne perspektive, sa posebnim naglaskom na poremećaje razvoja karakteristične za detinjstvo i adolescenciju. Razumevanje bioloških, psiholoških i socijalnih faktora tokom razvoja, kao i uloge procesa sazrevanja i iskustva u nastanku i ispoljavanju razvojnih poremećaja. Razumevanja kontinuiteta i diskontinuiteta između normalnog i patološkog razvoja, kao i razvojnih puteva psihičkih poremećaja od detinjstva do rane odraslosti. Upoznavanju sa dijagnostičkim i klasifikacionim sistemima koji se koriste u razvojnoj psihopatologiji i njihovu primenu u kliničkom i istraživačkom kontekstu.			
Learning Outcomes: Po završetku kursa student će biti u stanju da: objasni osnovne koncepte razvojne psihopatologije i razlikuje osnovne dijagnostičke kategorije u razvojnom dobu; razlikuje tipične i atipične razvojne obrasce u odnosu na vaspitne i zdravstvene probleme; analizira diferencijalno-dijagnostičke kriterijume u razvojnom dobu; razume razvojnu dinamiku psihičkih poremećaja i faktore rizika i zaštite u njihovom nastanku; kritički razmatra savremena istraživanja iz oblasti razvojne psihopatologije; primenjuje razvojnu perspektivu u analizi kliničkih slučajeva.			
Syllabus: <i>Teorijska nastava</i> Uvod u razvojnu psihopatologiju; Tipični i atipični razvoj: kontinuitet i diskontinuitet razvoja; Razvojni modeli psihopatologije (biopsihosocijalni, ekološki, transakcioni, psihodinamski, bihejvioralni, kognitivni); Rizični i zaštitni faktori, rezilijentnost i plastičnost razvoja; Neurobiološke osnove razvoja i neurorazvojna plastičnost; Neurorazvojni poremećaji: ASD spektar, ADHD, intelektualne teškoće, poremećaji u komunikaciji, motorički poremećaji, specifični poremećaji učenja; Eksternalizujuće teškoće; Internalizujuće teškoće; Razvojni kontekst nepovoljnih okolnosti odrastanja; Samopovređivanje, suicidalnost i suicidalni rizik; Poremećaji ishrane kao poremećaji telesnog samoreglativnog sistema; Izazovi u razvoju identiteta u adolescenciji (rodni, seksualni i lični identitet). <i>Praktična nastava</i> Analiza primera iz prakse, multimedijalnih sadržaja.			
Required Reading: Kerig, P. K., Wenar, C., & Ludlow, A. (2012). <i>Developmental psychopathology: From infancy through adolescence</i> (6th ed.). McGraw-Hill Education.			
Additional Reading: Carr, A. (1999). <i>The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology</i> . London & New York: Routledge. Cicchetti, D., & Cohen, D. J. (2006). <i>Developmental Psychopathology</i> . New Jersey: Wiley & Sons. Cicchetti, D. (Ed.). (2016). <i>Developmental psychopathology: Theory and method</i> (3rd ed.). John Wiley & Sons, Inc. Venta, A., Sharp, C., Fletcher, J. M., & Fonagy, P. (Eds.). (2021). <i>Developmental psychopathology</i> . Wiley.			
Weekly Contact Hours:		Lectures: 2	Practical work: 1
Teaching Methods: predavanja sa diskusijom, praktične vežbe, samostalni rad studenata, diskusije primera iz prakse.			
Knowledge Assessment (maximum of 100 points):			
Pre-exam obligations	points	Final exam	points
Aktivnost tokom predavanja	5	Pismeni ispit	60
Praktična nastava	5		
Kolokvijum	30		

